**Ejemplo 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable** | **Definición conceptual** | **Definición operacional** | **dimensiones** | **indicadores** | **Unidad de Medida** | **Valor final** | **Instrumento** |
| Accesibilidad a los Servicios de Salud | Mayor o menor posibilidad de tomar contacto con los servicios de salud para recibir asistencia | Medido a través de la aplicación de una encuesta a los ciudadanos de la ciudad | Accesibilidad geográfica  Accesibilidad económica  Accesibilidad cultural | Tiempo que tarda una persona en trasladarse desde su domicilio al centro de salud  -Excesivo tiempo  -Regular de tiempo  -Poco tiempo  Disponibilidad económica para cubrir el gasto  -Adecuada disponibilidad  -Aceptable disponibilidad  -Regular disponibilidad  -Escasa disponibilidad  Conocimientos sobre la atención que se da en los centros de salud  -Mucho conocimiento  - Regular conocimiento  -Poco conocimiento  -Nulo conocimiento | Hora/minutos  Dólares americanos  Porcentaje | -Más de 1 hr  -30 min a 60 min  -Menos de 30 min  -Más de 200  -100 a 190  -Entre 100 a 50  -Menos de 50  -Más del 80%  -50% a 79%  -30% a 49  -Menos del 30% | Cuestionario  Cuestionario  Cuestionario |

**EJEMPLO 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable de interés** | **Definición conceptual** | **Definición operacional** | **dimensiones** | **indicadores** | **Unidad de Medida** | **Valor final** | **Instrumento** |
| Rendimiento académico de estudiantes del segundo grado del CE X | Es una medida de las capacidades del alumno que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo | Medido a través de revisión de registros de los  Estudiantes del segundo grado | Evaluación bimestral  Promedio Final | Aprobado  Reprobado  Aprobado  Reprobado | Puntaje  Puntaje | Nivel alto: 80 puntos a más  Nivel medio: 60 a 79 puntos  Nivel Bajo: de 59 puntos a menos  Nivel alto: 80 puntos a más  Nivel medio: 60 a 79 puntos  Nivel Bajo: de 59 puntos a menos | Registro de evaluaciones bimestrales  Registro de evaluación final |
| **Variables de caracterización** |  |  |  |  |  |  |  |
| Bajo Rendimiento académico | Deficiente desarrollo de capacidades del alumno, lo cual expresa que éste no ha aprendido lo suficiente a lo largo del proceso educativo | Medido a través de la aplicación de encuesta a:   * Estudiantes * Docentes * Padres de familia | Metodología de enseñanza  Planificación Educativa  Responsabilidad estudiantil  Apoyo familiar  Conocimientos previos  Apoyo docente | Eficiente  Requiere cambios  Deficiente  Eficiente  Requiere cambios  Deficiente  Eficiente  Requiere cambios  Deficiente  Eficiente  Requiere cambios  Deficiente  Eficiente  Requiere cambios  Deficiente  Eficiente  Requiere cambios  Deficiente | Porcentaje  Porcentaje  Porcentaje  Porcentaje  Porcentaje  Porcentaje | Eficiente: más del 70%  Requiere cambios: 69% a 50%  Deficiente: menos del 50%  Eficiente: más del 70%  Requiere cambios: 69% a 50%  Deficiente: menos del 50%  Eficiente: más del 70%  Requiere cambios: 69% a 50%  Deficiente: menos del 50%  Eficiente: más del 70%  Requiere cambios: 69% a 50%  Deficiente: menos del 50%  Eficiente: más del 70%  Requiere cambios: 69% a 50%  Deficiente: menos del 50%  Eficiente: más del 70%  Requiere cambios: 69% a 50%  Deficiente: menos del 50% | Cuestionario elaborado para la investigación |